

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
1. Tujuan Penelitian.....	4
2. Kegunaan Penelitian	4
BAB II.....	5
KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SEKOLAH INKLUSI	5
A. Konsep Dasar Tunanetra.....	5
1. Definisi Tunanetra	5
2. Klasifikasi Tunanetra.....	6
3. Layanan Pendidikan Tunanetra	7
4. Kebutuhan Khusus Tunanetra dalam Pendidikan	7
B. Konsep Dasar Pendidikan Inklusi	8
1. Definisi Pendidikan Inklusif	8
2. Landasan Pendidikan Inklusi.....	10
3. Perkembangan Pendidikan Inklusif di Indonesia.....	11
4. Implikasi Pendidikan Inklusi	12
C. Konsep Keterampilan Sosial.....	13
1. Definisi Keterampilan Sosial.....	13
2. Aspek Keterampilan Sosial	14
3. Urgensi Keterampilan Sosial	15
4. Keterampilan Sosial Anak Tunanetra	17
BAB III	19
METODE PENELITIAN.....	19

Ako Solekhudin, 2018

KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SEKOLAH INKLUSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

A. Tempat Penelitian	19
B. Metode Penelitian	19
C. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	20
1. Instrumen Penelitian	20
2. Teknik Pengumpulan Data	21
D. Pengujian Keabsahan Data	23
E. Teknik Analisis Data	23
1. Reduksi data	23
2. Displai Data	25
3. Kesimpulan.....	25
BAB IV	26
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Hasil Penelitian	26
1. Deskripsi Keterampilan Sosial Peserta Didik Tunanetra pada Aspek Interpersonal di Sekolah Inklusif	26
2. Deskripsi Hambatan Keterampilan Sosial Peserta Didik Tunanetra pada Aspek Interpersonal di Sekolah Inklusi.....	29
3. Deskripsi Upaya Mengatasi Hambatan Keterampilan Sosial Peserta Didik Tunanetra Aspek Interpersonal di Sekolah Inklusi	30
B. Pembahasan Hasil Penelitian	32
BAB V	38
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	38
A. Kesimpulan.....	38
B. Rekomendasi.....	38
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN.....	43